Numéro spécial
Rentrée scolaire
6ème

Septembre 2022
N°22

LA GAZETTE DE CONTI

Collège A. CONTI, Rue Monistrol /
02 97 37 38 51 / www.aconti.fr

Édito

Bienvenue à vous lecteurs de la Gazette de Conti en cette nouvelle rentrée scolaire !

Le journal repart cette année avec une toute petite équipe. J'espère qu'elle va s'étoffer au fur et à mesure. Merci à ceux qui continuent l'aventure, Laïna, Victor et Elsa. Bienvenue à Manon, Titouan et Sarah-Luna qui rejoignent le groupe. Nous allons relancer nos anciens journalistes qui, parfois, en début d'année, sont sollicités par d'autres activités. Le temps de caler les emplois du temps des uns et des autres, peut-être que nous aurons des nouveaux venus très vite.

Nous essayerons tout au long de l'année de vous offrir des articles divers et variés : Sciences, Écologie, Histoire, Sports, Arts et cultures selon les intérêts de nos journalistes mais aussi des articles sur la vie du collège pour vous relater les nombreuses actions et activités qui sont réalisées par les personnels et les élèves de Conti.

Nous souhaitons la bienvenue à tous les élèves de 6èmes qui ont fait leur rentrée le 1er septembre, à tous les élèves des autres niveaux qui sont arrivés parmi nous cette année, et à tous les nouveaux personnels qui ont intégré l'équipe de Conti.

Nous souhaitons à tous les élèves et tous les personnels du collège une belle année scolaire, riche d'apprentissages, de découvertes, de réussites et de rencontres.

V.Le Cloirec et l'équipe de la Gazette

Page 2 Jeudi 1er septembre, le grand jour

Page 3 Ateliers rugby

Page 4 Journée d'intégration, le Ter

Page 5 Course d'orientation et land art

Page 6 Sport, encore et toujours

Page 7 Évaluations 6ème

Vie du collège C’est la rentrée !

Jeudi 1er septembre ! C’est la rentrée pour les élèves de 6ème du collège Anita Conti. Ils ont été accueillis par M Quenouillère, principal du collège et par Mme Dano, Conseillère Principale d’Éducation.
Les élèves ont été répartis par groupe de 10, de façon aléatoire, pour participer à des activités de cohésion. Ils ont ensuite rejoint leurs classes, 6ème 1, 2 ou 3 pour découvrir leur professeur principal et leur emploi du temps.

Le jour de la rentrée on est allé dans la cour puis le principal nous a appelé par groupe de dix pour rejoindre un enseignant. J’étais avec Mme Charles-Blin et Mme Guillot pour l’activité « points communs ». Nous devions trouver des points communs avec notre voisin de droite et de gauche. En premier nous échangions nos prénoms et ensuite nous devions discuter entre nous pour trouver un point que nous avions en commun : un chat, un plat préféré, une matière d’école préférée.
Après nous changions d’activités et de professeurs.
Je suis allée ensuite avec Mme Salzard et Mme Cam pour l’atelier « constructions ». Nous devions jouer à « chifou-mi » pour gagner des éléments pour construire la plus haute tour possible. Nous étions quatre groupes et nous devions coopérer dans chaque groupe pour que notre tour soit la plus haute.
J’ai fini par l’atelier « le soleil brille » avec Mme Le Priol et Mme Le Cloirec. Nous étions en cercle et nous devions nous déplacer quand le soleil brillait sur un point qui nous concernait Par exemple : le soleil brille sur ceux qui portent des pantalons, sur ceux qui aiment le chocolat, sur ceux qui ont un chat...Cela nous obligeait à nous lever, à changer de place. Il y avait toujours une personne qui se retrouvait au centre et qui devait relancer l’activité.

Les constructions sont mesurées sous l’oeil averti de Mme Agazzi.

Nous nous sommes tous retrouvés à la récréation et après nous avons rejoint notre professeur principal. Nous avions M. Laigo en 6ème2 et les 6èmes 1 étaient avec Mme Barquant.
M Laigo nous a expliqué le fonctionnement du collège, il nous a donné notre emploi du temps et le nom de nos professeurs pour l’année. Nous avons eu plein de documents administratifs à faire remplir par nos familles. Nous avons aussi eu notre carnet de correspondance qu’il faut toujours avoir sur soi, pour rentrer dans le collège, pour en sortir, et pour la liaison avec les familles : mots de retard, d’absence…
On a reçu notre carte de self pour les demi-pensionnaires.
Au self on a plus de choix qu’à la cantine de l’école. J’ai trouvé que c’était meilleur qu’ à l’école. On doit se débrouiller pour prendre son plateau, on peut choisir les entrées, les desserts et ensuite on se met avec les copains et les copines pour manger.
On a adoré le self, le CDI et le fait de changer de classes.

Nous avons fin cette grande journée par un goûter, quatre-quart et jus de fruits. Nous sommes rentrés à la maison, contents mais fatigués !

Louise et Mila, 6ème2

Vie du collège C’est la rentrée au rugby

L’après midi nous sommes allés sur le terrain de rugby pour des activités prévues par les professeurs d’EPS, Mmes Boulanger, Mayet, Salzard et M.Grisot. D’autres enseignants nous accompagnaient.

Nous avons fait plusieurs ateliers autour du rugby :

* l’un où il fallait faire des passes le plus rapidement possible ;

* un autre où il fallait faire des placages sur un sac de placage ;

* on s’est entraîné à pousser le ballon avec les pieds ;

* on devait résister à deux de nos camarades qui tenaient un bouclier percussion en main.

Des élèves de la section rugby et leur entraîneur, Nicolas, sont venus nous faire participer à ces ateliers : Joséphine, Elouan, Esteban, Benjamin, Izack, Alwen.
Un grand merci à eux parce qu’ils sont venus sur leur temps libre pour nous montrer ce qu’ils apprenaient en section rugby avec Mme Mayet !

Atelier « passes » avec Alwen

Présentation du rugby avec Nicolas, Esteban , Izack, Elouan, Benjamin, Joséphine et Alwen

Mme Mayet anime la section rugby et Mme Salzard s’occupe de la section hand-ball.

Il est encore temps de s’inscrire pour le rugby.
Renseignez-vous auprès de Mme Mayet !

Mila, 6ème 2

Vie du collège Journée d'intégration à l'étang du Ter

Les élèves de 6ème 1 et de 6ème 2 ont participé les lundi et mardi 12 et 13 septembre à une journée intégration dans le bois du Ter.
Au menu : découverte du milieu proche, course d'orientation, biodiversité et land-art.

Temps d'écoute des bruits de la forêt
Cette activité, très appréciée par les élèves, consistait à s'allonger sur une serviette pour écouter les bruits environnants. Les oiseaux leur ont offert un magnifique récital.

Les élèves de 6ème 2 sont allés à une journée d'intégration le lundi 12 septembre à l'étang du Ter. Nous y sommes allés à pied, du collège à l'étang. Nous étions en demi-groupe avec Mme Barquant, professeur de SVT. Nous avons observé notre environnement proche et étudié la biodiversité. Nous avons pris un temps pour écouter les bruits alentours. En premier nous avons repéré les oiseaux. À nous tous, nous avons identifié des rouges-gorges, des canards, des corneilles, des hérons, des moineaux, des mouettes, des martins-pêcheurs. On s'est rendu compte de la multitude d'oiseaux que l'on pouvait entendre.
D'autres bruits venaient se superposer aux chants des oiseaux : les bruits des humains. Les voitures, les camions, les avions, les paroles des personnes qui se promenaient. Le chant des oiseaux est plus doux.
On a observé les arbres et nous avons étudié les feuilles de chêne et les aiguilles de pin.

Dans la matinée, j'ai préféré écouter les oiseaux, c'était un moment calme qui m'a bien plu.

Sur le chemin , nous avons observé la vie sur l'étang du Ter, des col-vert, des hérons, des cormorans et des foulques vivent sur l'étang.

Titouan, 6eme2

Course d'orientation et land art

Pendant cette journée d'intégration nous avons aussi fait une course d'orientation organisée par Mme Mayet, du land art avec Mme Charles-Blin et de la géographie avec Mme Bouillaud.

La course d'orientation se déroulait au nord de l'étang du Ter. Nous devions chercher des balises cachées par terre ou sur des poteaux. Sur chaque balise il y avait des objets pour poinçonner nos feuilles. Cela prouvait que nous avions trouvé la balise et nous autorisait à avancer pour trouver une nouvelle balise. Il y avait onze balises en tout sur le chemin que nous devions parcourir. Dans notre groupe on en a trouvé .. trois ! Certaines balises ont été abîmées par d'autres groupes alors on a souvent passé plusieurs minutes à les chercher et on a perdu du temps.
On avait une carte dans les mains et on se déplaçait grâce à cette carte. Le but était de se déplacer par rapport aux balises et d'arriver au point de rencontre de tous les groupes dispersés dans le bois du Ter.
Il y avait cinq groupes avec un adulte dans chaque groupe. Nous étions avec Mme Bouillaud qui nous a expliqué la situation géographique du Ter par rapport au collège et comment repérer les points cardinaux.

Cette journée, sur les rives du Ter, pour tous les élèves de sixième, leur a permis de mieux connaître leurs camarades, les disciplines, leurs enseignants et de découvrir leur environnement .

Participer à une course d'orientation demande d'être bien organisé, de gérer la sécurité, de manipuler bon nombre de matériel (carte, balises, carte-mère, tableaux de départ et d'arrivée).
Il faut être méthodique pour parvenir au point d'arrivée. Il faut s'entraider dans le groupe pour partager ses connaissances et ses compétences pour faire progresser le groupe.

Land art

Pendant l'atelier land art nous avons fabriqué des maisons pour les Lilliputiens du bois du Ter. Nous avons pris des éléments naturels de la forêt, des cailloux, des pommes de pin, des feuilles, des branches...et nous avons laissé notre imagination faire le reste.

Très concentrées sur la construction ! Maison pour grands lilliputiens ou plus petits ? Faîtes votre choix.

Le land art consiste à créer une œuvre d'art à l'aide de matières naturelles trouvées ici et là, dans un environnement donné. La création n'est donc pas conservée en l'état : elle est éphémère. Le land art permet de se confronter à son environnement et de se l'approprier.

Rosa, Lula, Mélis, Roxane, Talina 6ème2

Vie du collège Matinée sport scolaire

Et pour bien continuer la rentrée, les enseignants d'EPS ont organisé deux heures de sport scolaire au gymnase du collège le mardi 20 septembre. Mme Dubois, l'infirmière du collège est aussi intervenue sur la santé et l'alimentation.

Nous avons fait différentes activités :
* du badminton avec Mme Boulanger,
* du hand-ball avec Mme Salzard,
* du futsal avec Mme Mayet,
* du tennis de table avec M. Grisot.

Pour le badminton, nous avons d'abord jonglé avec le volant, puis commencé à tirer, et nous avons fini en faisant des passes.
En hand-ball, l'objectif est de marquer dans le but adverse. On a le ballon dans les mains et on n'a pas le droit d'avancer plus de trois pas avec le ballon sinon on doit dribbler.
En futsal nous avons utilisé le même terrain en extérieur que le hand-ball. Les règles sont un peu les mêmes que le football mais le terrain est bien plus petit.
Notre équipe n'a pas fait de tennis de table mais nous avons écouté l'intervention de Mme Dubois sur le petit-déjeuner : du fer, du calcium et des vitamines pour bien démarrer la journée !

C'était une belle matinée mais c'était fatigant et après nous reprenions notre emploi du temps pour la journée.

Nahuel, 6ème2

Au collège Anita Conti, l'année scolaire démarre fort en activités sportives et de cohésion, mais nous travaillons aussi.
Nous avons passé les évaluations nationales le lundi 19 et le mardi 20 septembre. De même nous avons passé le test « Fluence ».

Les évaluations à l'entrée en 6ème permettent de connaître les acquis des élèves en français et en mathématiques.
Ces évaluations permettent ensuite aux enseignants d'adapter leurs pratiques pédagogiques pour répondre aux besoins de chaque élève. Il leur sera ainsi proposé pendant l'année de la remédiation à travers le dispositif « devoirs faits ».
« Devoirs faits » est un temps dédié, en dehors des heures de classe, à l'accomplissement par l'élève des tâches demandées par les professeurs. Il a lieu dans l'établissement sur des horaires appropriés, qui ne sont pas obligatoirement en fin de journée, à raison d'un volume horaire fixé par l'établissement. L'objectif est de faire bénéficier les collégiens d'une aide individualisée au sein du collège afin de rentrer chez eux "Devoirs faits".
Education.gouv.fr

Et voilà, après ces premières journées de découvertes, de cohésion, et de sport, tous les élèves de 6ème du collège sont prêts pour réaliser une bonne année scolaire !
Nous leur souhaitons une belle année riche d'apprentissages !

Le test de fluence, permet de connaître la capacité des élèves à lire correctement un texte à voix haute en respectant la ponctuation et le rythme des groupes syntaxiques.
La passation est individuelle.
La fluence de l'élève correspond à sa vitesse de lecture à voix haute. Elle est évaluée à partir d'un texte ne posant pas de problème de compréhension sur une durée d'une minute.

Concentration extrême pour réussir les évaluations

Les brèves du collège

Nous accueillons au collège des nouveaux personnels :

M. Samson, directeur de la Segpa, Mme Ben Hadj Lakdhar, secrétaire
Francis, Adèle, Loïg, Samuel et Nathalie en vie scolaire ; Solenne et Marie, Aesh
M. Boughazi et Mme Tournier, agents
Mmes Bienvenu, Guillemot, Étienne, Boulanger, Chocteau et
MM. Gaultier et Forget, enseignants

À tous nous souhaitons la bienvenue au collège Anita Conti !

Le séjour cohésion des élèves de 4ème a eu lieu du lundi 26 au vendredi 30 septembre.
Une superbe semaine à l'îlot de Kergaher entre soleil, pluie, soleil et pluie.
De nombreuses activités ont été proposées aux élèves : surf, char à voile, sauvetage en mer, skate, VTT, ateliers sons, philo, anglais , langue des signes.
Un grand bravo à Mme Salzard pour l'organisation du séjour !
Un grand bravo à tous les personnels qui ont accompagné ce séjour !
Un grand bravo à tous les élèves pour leur gentillesse, leurs sourires, leur enthousiasme, leur bonne humeur (malgré les retours sous la pluie).
Nous avons tous passé une superbe semaine !

Ours
« *La Gazette de Conti* » du collège Anita Conti de Lorient
Directeur de publication, M Quenouillère

Rédacteurs,
6ème2 Rosa, Lula, Mélis, Roxane, Talina, Titouan, Nahuel, Louise, Mila

Coordonnatrice, Le Cloirec,
Correctrices, Mmes Ansart, Carel
Reproduction : Mme Hoareau
Contributeurs, élèves et personnels du collège